

**МКДОУ детский сад с.Харбатово.**

**Конспект занятий по Социально-коммуникативному развитию  
дошкольников младшего среднего возраста.**

**«Облака»**

**Подготовила воспитатель:  
Осипова Ольга Николаевна**

2017 г

## «Облака»

**Эмоциональное развитие дошкольников младшего и среднего возраста.**

**Цель.** Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста: знакомство с четырьмя основными эмоциями (радость, грусть, злость, любопытство), их узнавание и понимание.

### Ход занятия

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости прилетели облака. ( В ряд стоят четыре стульчика, к спинкам которых прикреплены большие облака, на стульчиках –ёмкости.) У нас есть большие облака (показывает на большие изображения) и маленькие (раздаёт каждому ребёнку по одному маленькому облаку). Давайте сядем в круг. (Садятся на ковёр.) Сейчас я прочитаю вам стихотворение про облака (приложение). Послушайте, пожалуйста, очень внимательно.

**Воспитатель.** Ребята, вот вы прослушали стихотворение. В нём рассказывалось о разных облаках: о грустном, весёлом, злом, любопытном. Скажите, пожалуйста, первое облако, которое встретил мальчик, какое было?(Весёлое) Дети, у кого в руках есть весёлые облака, покажите их нам. (Дети показывают) А второе облако какое было? (Грустное) У кого грустное облако, покажите. Какое третье облако было? (Злое) А четвертое? (Любопытное)

### Дети показывают облака.

Теперь ещё раз внимательно посмотрите на свои облака. Какие они? Расскажите, как вы поняли, что они весёлые. (Дети описывают «мимическое выражение» облаков.) Что такое веселье, радость? Когда мы бываем весёлыми, радуемся? Покажите мне, какие вы бываете весёлыми, сделайте радостные лица.( Далее обсуждают остальные три эмоции)

**Воспитатель.** Мы хорошо поиграли с облаками, и теперь им пора по домам. Давайте поможем маленьким облачкам попасть в домики. Посмотрите, у нас на стульчиках висят большие облака: весёлое, грустное, злое и любопытное, и под каждым стоит ёмкость. Нам нужно положить в неё под весёлым облаком маленькие весёлые облачка, грустные- под грустным, злые- под злым, а все любопытные- под любопытным. Посмотрите сейчас каждый на свои облачка и решите, в какой домик их нужно отнести.

(Дети по очереди подходят к ёмкостям и кладут в них облачка.)

**Воспитатель.** Ребята, давайте проверим, все ли облачка находятся в своих домиках?  
Молодцы! Все справились с заданием.

Теперь давайте сами сделаем облачка и нарисуем дождь. (Раздать детям заготовки с нарисованными облаками, салфетки, клей и карандаши.)

Разверните свои салфетки, помните их в руках и скомкайте. Намажьте клеем середину облака. Салфетку немного расправьте и приклейте в центр облака, собирая края салфетки по очерченной линии. Получилось настоящее (объемное) облако. Затем синим карандашом нарисуйте дождик. Молодцы! У всех получились красивые облака!

**Воспитатель.** Ребята, сейчас я ещё раз прочитаю стихотворение, с которого мы начали наше занятие. А вы должны представить, что вы – облака. Когда я буду читать, вы превращайтесь в то облачко, о котором я рассказываю. (Дети двигаясь под музыку, изображают облака в соответствии с текстом)

**Воспитатель.** Молодцы! На этом наше занятие заканчивается. Всем большое спасибо!

Н.Екимова

## **Облака**

*По небу плыли облака,*

*А я на них смотрел,*

*И два похожих облачка*

*Найти я захотел*

*Я долго всматривался в высь*

*И даже щурил глаз,*

*А что увидел я, то вам*

*Всё расскажу сейчас.*

*Вот облачко весёлое*

*Смеётся надо мной:*

*-Зачем ты щуришь глазки так?*

*Какой же ты смешной!*

*Я тоже посмеялся с ним:*

*Мне весело с тобой!*

*И долго - долго облачку*

*Махал я вслед рукой.*

*А вот другое облачко*

*Расстроилось всерьёз:*

*Его от мамы ветерок*

*Вдруг далеко унёс.*

*И каплями- дождевиками*

*Расплакалось оно...*

*И стало грустно – грустно так,*

*А вовсе не смешно.*

*И вдруг по небу грозное*

*Страшилище летит*

*И кулаком громадным*

*Сердито мне грозит,*

*Ох, испугался я, друзья,*

*Но ветер мне помог:*

*Так дунул, что страшилище*

*Пустилось на утёк.*

*А маленькое облачко*

*Над озером плывёт,*

*И удивлённо облачко*

*Приоткрывает рот:*

*- Ой, кто там в глади озера*

*Пушистенный такой,*

*Такой мохнатый, мягенький?*

*Летим, летим со мной!*

*Так очень долго я играл*

*И вам хочу сказать,*

*Что два похожих облачка*

*Не смог я отыскать.*