

МКДОУ детский сад с. Харбатово.

**Конспект организованной образовательной
деятельности с детьми второй младшей группы
по ФЭМП**

***«Маленькие солнышки помощники
большого солнца».***

Подготовила

Воспитатель Осипова Ольга Николаевна

2016г

Цель: Закреплять знания о свойствах объектов окружающего мира.

Задачи:

- закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий) и понятий (один, много, большой, маленький);
- продолжать учить различать геометрические фигуры;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь;
- развивать мелкую моторику;
- формировать радостное настроение.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, социально коммуникативное, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, познавательное развитие.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Материал. Две елочки (большая и маленькая), нарисованные заяц и еж, большое картонное солнце, его лучи и несколько маленьких солнышек, аудиозапись с голосами лесных птиц, картонные ежи с глазами разного цвета и картонные сапожки небольшого размера (по количеству детей) с наклеенными на них картонными геометрическими фигурами (круг, квадрат) разного цвета, прищепки красного, синего, желтого, зеленого цвета по количеству детей.

Ход занятия.

Воспитатель. (Здоровается с детьми)

Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.

Воспитатель. Солнышко грустное:

Лучики — детки его — потерялись,

По лесам и полям разбежались.

Дети, а как мы можем помочь солнышку? Давайте подарим солнышку лучики!

Дети прикрепляют к солнышку лучики на липучках, воспитатель переворачивает его, теперь солнышко веселое.

Воспитатель.

Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось.

Лучи-детки к нему возвратились.

-Солнышко говорит нам спасибо и давайте мы ему улыбнемся.

Воспитатель показывает на большое солнце.

Воспитатель. Какое — это солнце по величине?

Дети. Большое.

Воспитатель. А сколько больших солнышек?

Дети. Одно.

Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.

Воспитатель. А это какие солнышки?

Дети. Маленькие.

Воспитатель. Сколько их?

Дети. Много.

Воспитатель. А вы хотите быть маленькими солнышками, помощниками большого солнца? (Да.) Что делает солнце? (Светит.) Правильно светит, греет, радуется. А вы как, маленькие солнышки, помочь своими добрыми делами. Давайте с вами отправимся в лес, посмотрим, может, кому-то нужна наша помощь. Я приглашаю вас на ковер-самолет. Возьмитесь за руки, ноги слегка расставьте.

На ковре с вами летим,

Крепко на ногах стоим.

Физкультминутка

Ввысь ковер нас поднимает (встают на носки)

И тихонько опускает (пружинят ногами).

Вправо-влево наклонил (наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)

И на землю опустил (приседают).

Воспитатель.

Дети мы с вами уже не в зале -

Мы с вами в лес попали.

Здесь красиво и свежо,

Воздух чистый, дышится легко.

Дыхательная гимнастика «К солнышку!» (по Б. Толкачеву). Движения выполняются по тексту.

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю, и выдыхаю,

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

Воспитатель (показывает ежа). А кто это сидит под елочкой?

Дети. Еж.

Воспитатель. Еж потерял свои колючки. Вы можете помочь ежу прицепить колючки?

Дети. Да!

Дидактическая игра «Прицепи колючки!». Задание выполняется индивидуально. Детям раздаются картонные ежи, у каждого глаза разного цвета (синего, зеленого, желтого, красного). Колючки (прищепки) прицепляются по цвету глаз ежа. Какого цвета глазки у твоего ежа?

Воспитатель. Давайте покажем, какие колючки у ежа!

Пальчиковое упражнение «Ежик»

Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся (руки в замок, пальцы прижаты).

Солнце ежика согрело (пальцы медленно поднять вверх)-

Ежик развернулся (пошевелить поднятыми пальцами).

Воспитатель. Ежи вам говорят спасибо за помощь. (Показывает зайца) Посмотрим, кто это за елкой прячется?

Дети. Зайчик.

Воспитатель.

Зайка грустный от того-

Болят горло у него.

Намочил в ручье он ножки,

Потому что потерял сапожки.

А вы можете помочь зайчику подобрать сапожки?

Дети. Да!

Дидактическая игра «Подбери сапожки!». Детям раздается по одному сапожку с наклеенными на них цветными геометрическими фигурами. Каждый должен подобрать второй сапожок по геометрической фигуре и цвету первого. Какая геометрическая фигура у тебя на сапожке? Какого она цвета?

Воспитатель. Покажите зайчику сапожки, а он посмотрит правильно ли вы их подобрали.

Дети показывают сапожки, каждый свою пару.

Воспитатель. Дети, заяка говорит вам спасибо за помощь.

Воспитатель. В лесу хорошо, но нам пора возвращаться. Идемте становимся в круг, беремся за руки.

Физкультминутка

Ввысь ковер нас поднимает (встают на носки)

И тихонько опускает (пружинят ногами).

Вправо-влево наклонил (наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)

И на землю опустил (приседают).

Воспитатель. Вам понравилось быть маленькими солнышками и помогать зверям в лесу?

Дети. Да!

Воспитатель. А кому из зверей вы помогли в лесу?

Дети. Ежу, зайчику.

Воспитатель. Настроение у меня замечательное. А у вас какое настроения? Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям! Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.

ОЛЯ