

Консультация для родителей «Проведите дома опыты с водой»

1. «Прятки»

Цель: углублять знания детей о свойствах и качестве воды; развивать любознательность; закреплять знание правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.

Материалы: две колбочки (можно прозрачные стаканы) с водой, с молоком, чайные ложки, салфетки из ткани, лист бумаги, карандаши.

Ход:

Предлагаем рассмотреть емкости и определить их содержимое. Затем задаем вопросы: какого цвета вода, какого цвета молоко? Предлагаем поиграть с ложками в прятки.

Первый эксперимент. В емкость с прозрачной водой ребенок опускает ложку, наблюдает за ней. Рассуждает, почему ложку видно. (Вода прозрачная)

Второй эксперимент. Ребенок опускает ложку в молоко. Что происходит? (Ложку не видно, молоко непрозрачное)

Ребенок делает зарисовки и подводит итоги: в прозрачной воде предметы хорошо видны, в молоке — не видны.

2. «Окрашивание воды»

Цель: выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материалы: емкости с водой (холодной и теплой), раствор марганцовки, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Ход:

Взрослый и ребенок рассматривают в воде два-три предмета, выясняют почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает ребенку окрасить воду самому в стаканчиках с теплой и холодной водой. «В каком стаканчике краска быстрее растворится?» (В стакане с теплой водой.) «Как окрасится вода, если красителя будет больше?» (Вода станет более окрашенной)

3. Опыт с водой и сахаром

Цель: выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материалы: емкости с водой (холодной и теплой), сахар-рафинад, палочки для размешивания.

Ход:

Взрослый и ребенок опускают кусочки сахара в емкости. Далее выясняют, в какой воде сахар быстрее растворится. (В теплой воде)

4. «Как вытолкнуть воду?»

Цель: формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

Материалы: мерная емкость с водой, камешки, предмет в емкости.

Ход:

Взрослый ставит перед ребенком задачу: достать предмет из емкости, не опуская руки в воду и не используя разные предметы-помощники (например, сачок). Если ребенок затрудняется с решением, то взрослый предлагает класть камешки в сосуд до тех пор, пока уровень воды не дойдет до краев. Ребенок выполняет и делает вывод.

