

Дорожная безопасность Тема:

«На неведомых дорожках»

Пословицы

- * Тише едешь – дальше будешь.
- * Опасайся бед, пока их нет.
- * Гляди в оба, да не разбей лоба.
- * Ехал прямо, да попал в яму.
- * Любишь кататься, люби и саночки возить.
- * Не всё дорога скатертью, бывают и перебежки.
- * Человека познают в игре и в дороге.
- * Где виден путь прямой, не ездят по кривой.
- * Лучше плохая дорога, чем плохой попутчик.
- * Домашние мысли в дорогу не годятся.
- * Уговорясь на берегу – на реке не поворачивай.
- * Не хвались, в поле едучи, хвались – из поля.
- * Куда господь бог несёт?
- * Попостись, помолись, да и в путь соберись!
- * Ночлега с собой не возят.
- * В дороге и родной отец товарищ.
- * В дороге и отец сыну товарищ.
- * Умный товарищ – половина дороги.
- * Одному ехать и дорога долга.
- * Язык до Киева доведет. Спрос все укажет.
- * Не ищут дороги, а спрашиваю

Загадки по ПДД

Встало с краю улицы
 В длинном сапоге
 Чучело трёхглазое
 На одной ноге.
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улицу

Людам перейти.
 (Светофор)

Не летает, не жужжит,
 Жук по улице бежит.
 И горят в глазах жука
 Два блестящих огонька.
 (Автомобиль)

Спозаранку за окошком
 Стук, и звон, и кутерьма.
 По прямым стальным дорожкам
 Ходят красные дома.
 (Трамвай)

Я по городу иду,
 Я в беду не попаду.
 Потому что твёрдо знаю -
 Правила я выполняю.
 (Пешеход)

Место есть для перехода,
 Это знают пешеходы.
 Нам его разлиновали,
 Где ходить - всем указали.
 (Пешеходный переход)

Дом на улице идёт,
 На работу всех везёт.
 Не на курьих тонких ножках,
 А в резиновых сапожках.
 (Автобус, маршрутное такси)

Пьёт бензин, как молоко,
 Может бегать далеко,
 Возит грузы и людей.
 Будь внимателен при ней.

(Машина)

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Регулировщик)

В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят.
(Улица)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
(Велосипед)

Длинной шеей поверчу -
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу.
(Подъёмный кран)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!
(«Движение на велосипедах запрещено»)

Ни во двор, ни в переулок, ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак – не позволит этот знак.
Помни! Означает он: ... *(Въезд машинам запрещен)*.

По полоскам черно-белым
человек шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чем предупреждает?
(«Пешеходный переход»).

Цикл бесед на тему: «На неведомых дорожках...»

Транспортный мир

Цель: Познакомить детей с понятием *транспортный мир*, с великим многообразием этого мира; расширить знания, связанные с объектами транспортного мира.

Материал: Слайды на тему «Транспортный мир»; электромеханические игрушки.

Ход занятия

Дети располагаются на мягких подушечках. Перед ними – экран с изображением современного города.

Педагог. Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить об улицах, дорогах, автомобилях. Мы будем изучать транспортный мир, чтобы чувствовать себя в нем удобно, а главное – **в безопасности**.

Современный город встречает нас шумом мчащихся машин, гомоном прохожих. Нам необходимо узнать и почувствовать многообразие всего транспортного мира, чтобы он перестал пугать нас своей непонятной и суетливой жизнью. Где же находится этот транспортный мир, так не похожий на наш, домашний? (*Ответы детей*)

Кто является обитателями транспортного мира? (*Пешеходы, водители, пассажиры, регулировщики, проезжая часть и тротуары, дорожные знаки.*) А передвигаются обитатели на транспортных средствах: *автомобилях, автобусах, троллейбусах, трамваях, гужевых повозках.* И весь этот транспортный мир располагается на площадях, эстакадах, в переулках, одним словом – на дорогах.

Педагог загадывает загадки по теме беседы (о троллейбусе, автобусе, трамвае, автомобиле и др. (*См. приложение № 2*))

При правильном ответе на загадку педагог демонстрирует детям электромеханические игрушки, соответствующие ответу, вызывая восторг у детей.

Игровое упражнение «Транспорт». Задание: распредели транспорт на группы (легковой, грузовой, гужевой, городской общественный и специальный транспорт)

По окончанию беседы дети играют с игрушками.

Правила поведения пешеходов и пассажиров

Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице.

Материал: слайды на тему «Правила поведения пешеходов»; демонстрационный материал по теме; карточки – дорожные знаки.

Ход занятия

Педагог. Каждый день вы ходите из дома, чтобы отправиться в детский сад, магазин или гости. Хотите вы того или нет, но, оказавшись на улице, вы непременно становитесь участниками дорожного движения – **пешеходами**. Кто, же такой пешеход? (*Ответы детей*). Да, это любой человек, находящийся на дороге, но не в транспортном средстве. Если же вы едете, но управляет транспортным средством другой человек – значит, вы – **пассажир**.

Представьте: вот мы вышли на улицу. Перед – нами множество дорог. Все они предназначены для движения транспорта и пешеходов. Для движения транспорта служит проезжая часть, а для движения пешехода – тротуар (за городом – обочина). Переход может находиться на проезжей части только при ее пересечении и специально отведенных местах. Но очень часто маленькие пешеходы из-за незнания правил поведения на дороге попадают в очень опасные ситуации, порой с трагическими последствиями. Для того чтобы этого избежать, необходимо соблюдать правила поведения пешехода на дороге. Эти правила, мы и обсудим сейчас. Давайте посмотрим слайды и поговорим об ошибках, которые допускают пешеходы.

Осуществляется просмотр слайдов и проводится беседа.

Педагог. Подведем итоги! Итак, полезно помнить и соблюдать следующие правила.

1. Если вы не собираетесь переходить дорогу, не приближайтесь к проезжей части и не выходите на нее.
2. Находясь на тротуаре или обочине, держитесь как можно дальше от проезжей части.
3. Бегать по улицам не нужно, ведь вы не «пешбеги», а пешеходы.
4. Не гуляйте по улице с собакой, даже если она на поводке. Ведь она не знает Правил дорожного движения, не понимает опасности: она может броситься на проезжую часть и увлечь вас за собой.
5. Не играйте на обочине или тротуаре. Играя, вы мешаете прохожим; увлекаетесь и забываете, что находитесь в опасном месте.
6. По обочине дороги идите только навстречу движущему транспорту.
7. Если вы идете в компании с друзьями по тротуару, уступайте место остальным пешеходам и ведите себя прилично.

8. Идите именно по тротуару, а не рядом с ним, по проезжей части или по газону.
9. Будьте внимательны, если видите знаки «Выброс гравия», «Скользкая дорога», «Опасный поворот».

Педагог предлагает детям игровое упражнение «Знаки дорожные - совсем, совсем несложные». На столе перемешаны знаки, дети выбирают знакомые и называют их.

Педагог обращает внимание на красочные иллюстрации (плакаты).

Педагог. Чем воспользуется пешеход, чтобы прибыть поскорее к пункту назначения?

Дети. Транспортom.

Педагог. Куда направляется пешеход, чтобы сесть в общественный транспорт?

Дети. На остановку общественного транспорта.

Педагог. Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта? (*Ответ детей*)

Педагог. Итак, подведем итог нашей беседы. В правила пешехода, находящегося на остановке, входят следующие.

1. Нельзя подходить к краю тротуара.
2. Нельзя выходить на проезжую часть.
3. В ожидании транспорта следует стоять или сидеть спокойно.
4. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки

А теперь давайте подумаем, какая опасность для пешехода может возникнуть в тот момент, когда автобус подъезжает к остановке? (*Ответы детей*). Итак, на остановке много людей. При подходе транспорта порой возникает толчея. Кто-нибудь может нечаянно толкнуть вас под колеса. А еще подъезжающий автобус может случайно занести на тротуар. Если вы будете стоять на самом краю, то автобус, вероятно, собьет вас. Но предположим, все прошло благополучно: вы сели в маршрутный автобус. Давайте, глядя на сюжеты с плакатов, поговорим о ситуациях, которые могут возникнуть во время движения.

После беседы педагог уточняет правила поведения пассажира в транспорте.

1. Не прислоняться к дверям.
2. Не отвлекать водителя от управления.
3. Уступать старшим место.

4. Не залезать с ногами на сиденье.
5. Не кричать и не играть с товарищами в активные игры.
6. Не есть в транспорте, особенно мороженое.
7. Держаться за поручни.

Педагог. Вот мы доехали до места назначения. Нужно выходить из автобуса. Как нужно выходить? (*Ответы детей*). Правильно, суетиться при выходе опасно, так как можно столкнуться и упасть прямо под колеса транспортного средства. Опасно также задерживаться при выходе. Ведь водитель может не заметить замешкавшегося пассажира и закрыть двери. Автобус поедет и потащит за собой пассажира, зажатого дверьми.

По окончании беседы дети снова повторяют все правила поведения пешеходов и пассажиров.

Игра «Транспорт».

Цель: расширять знания детей о городском автотранспорте.

Правила игры: распредели транспорт на группы (легковой, грузовой, гужевой, городской общественный и специальный транспорт).

Задание на усложнение: Распредели транспорт по видам (наземный, водный, воздушный и специального назначения).

Дидактическая игра «Умная веревочка».

Цель: активизируются знания детей обо всех ранее изученных дорожных знаках.

Правила игры: дети становятся в круг, и каждый обеими руками держится за общую веревку. Педагог называет любой дорожный знак, а дети моделируют из веревочки геометрическую фигуру, соответствующего контура названного знака.

Игра «Да – нет».

Цель: Закреплять знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров.

Под ступельчиком лежат сигнальные карточки, возьмите их и послушайте правила игры: Я читаю высказывания, относящиеся к правилам дорожного движения. Вы при помощи сигнальной карточки отвечаете: правильно – зеленая карточка, неправильно – красная карточка.

1. Подойдя к дороге, остановись (да)
2. Можно ли играть с мячом у дороги (нет)
3. Прежде чем переходить дорогу посмотри налево, потом направо (да)
4. Будь внимателен не только на проезжей части, но и на тротуаре (да)
5. Если опаздываешь, можно быстро перебежать через дорогу (нет)
6. На желтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть (нет)
7. Запрещающие знаки – треугольной формы с красной каймой (нет)
8. В транспорте можно громко разговаривать (нет)
9. Знак «Пешеходный переход», означающий место перехода дороги – это знак треугольной формы в красной рамке (нет)
10. Если уронил игрушку во время перехода проезжей части, то можно остановиться и поднять (нет)

Игра "Весёлое – автомульты"

Цель: Развивать память, внимание, воображение, чувство юмора.

Правила игры: Дети должны назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем).
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).
6. На чем летал Аладдин? ((Ковер-самолете).
7. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).
8. Личный транспорт Бабы Яги. (Ступа)

Подвижные игры: "Красный, желтый, зеленый", "Бегущий светофор", "Водители и пешеходы", "Лихие упряжки", "Цветные автомобили" и др.

Цветные автомобили

Дети стоят вдоль стен комнаты. Это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках флажок (кольцо, картонный диск синего, желтого или зеленого цвета). Воспитатель стоит в центре комнаты лицом к играющим, в руках у него 3 флажка соответствующих цветов. Он поднимает 1 из флажков (а можно 2 или все 3), дети, имеющие предмет этого цвета, разбегаются по площадке, подражают езде автомобиля, гудят. Когда воспитатель опустит флажок, автомобили останавливаются, разворачиваются и направляются в свои гаражи. Игра повторяется 4-6 раз.

Указания. У воспитателя может быть и красный флажок. Неожиданно он поднимает его - все автомобили по этому сигналу должны остановиться.

Самолетики

Ведущий разделяет детей на две команды: одни - самолетики, другие - туча.

Рисуется большой круг. Это аэродром.

Ведущий говорит:

Самолетики летят

И на землю не хотят.

В небе весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся.

Самолетики, которых изображают дети, расставив руки в стороны, начинают летать за пределами круга. Ведущий говорит:

*Вдруг летит большая туча,
Стало все темно вокруг.*

Самолетики - в свой круг!

При этих словах те, кто изображает тучу, пытаются поймать самолетики. Кто успел залететь на аэродром, тот спасен. Кого поймали - становится тучей. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 1 самолетик. Он и является победителем.

Конь-огонь

Играющие стоят по кругу, один в центре (ведущий) с флажком.

Дети в кругу прыгают подскоками по кругу со словами: "У меня есть конь, этот конь-огонь!" Ведущий выполняет подскоки на месте. На слова: "Но-но-но-но, но-но-но-но!" Останавливаются на месте, делают движение согнутой ногой - конь бьет копытом. Ведущий делает тоже.

"Я скачу на нём, на коне своём. Дети движутся по кругу, бегом лошадки", ведущий противоходом в другую сторону. На слова: Но-но-но-но, но-но-но-но! - внешний круг остается, выполняет движение согнутой ногой.

Ведущий продолжает движение. С окончанием слов он останавливается и протягивает флажок между двумя играющими. Один играющий бежит в правую сторону, другой в левую, стараясь быстрее добежать и взять флажок. Тот кому удалось - водящий.

Чье звено скорее соберется ?

Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей.

Каждая группа выбирает ведущего и становится за ним в колонну.

Воспитатель раздает ведущим ленточки разного цвета. По цвету ленточки звено получает наименование - "зеленые", "синие", "красные", и т.п.

Воспитатель ударяет в бубен, все играющие начинают ходить, бегать, прыгать по площадке в разных направлениях, меняя движения в зависимости от задаваемого воспитателем темпа и ритма. По сигналу "на места" водящие останавливаются на том месте, где их застал сигнал, и поднимают ленточку вверх. Остальные быстро собираются за водящим в колонны, равняются и стоят по стойке "смирно". Воспитатель отмечает, какое звено собралось первым.

Вариант. Когда все находятся в движении, воспитатель говорит: "Стой!" Все играющие останавливаются и закрывают глаза, а водящие тем временем перебегают на другие места, поднимают ленточки и замирают. Воспитатель произносит: "На места!" Дети открывают глаза и спешат построиться за своим водящим.

Указания. В игре можно использовать разные построения и положения: в шеренги, в круги, сесть на пол по-турецки, остановиться на одной ноге и т.п. Можно ввести условие: "Делай, как водящий", тогда, построившись в звенья, дети принимают позу, показанную водящим.

Игры малой подвижности:

"Тише едешь – дальше будешь..."

Цель: Развивать внимание, быстро реагировать на сигнал педагога.

Правила игры: дети встают в одну линию, а педагог – на некотором расстоянии спиной к ним. Педагог произносит слова: «Быстро шагай, смотри не зевай!» И дети начинают двигаться вперед. Как только педагог говорит: «Стоп!» педагог разворачивается лицом к детям. Тот из детей, кто не успел остановиться, возвращается на исходную линию. Игра повторяется 3-5 раз.